Jose Angel Mugicaren hitzaldiko behin-behineko gidoia

Azaroak 25, 18:30 – 20:00.

1. ESPIRITUALITATEA

1.1. Gure haur eta gazteei begira, erantzun bila. Zer erantzun gure gazteei.

1.2. Erantzuna zehaztuz.

2. ZERTAZ ARI GARA BARNETASUNA AIPATZEN DOGUNEAN?

2.1. Umeak lasaitzeaz.

2.2. Umeak isiltzeaz.

2.3. Umeak otoitz egiteaz.

2.4. Umeak elizara hurreratuko dauazan zeozertaz…

3. BARNETASUNAREN MAPAREN BILA

3.1. Definizioa emon gurea.

3.2. Definitzea zehaztea da: BARNETASUNA–KANPOKOTASUNA–AZALKERIA.

4. BARNETASUNAREN BILA

4.1. Barnetasunaren lurraldeak.

4.1.1. Gorputz-lana.

4.1.2. Integrazio emozionala.

4.1.3. Traszendentziarako prest.

5. ZELAN LANDU DAIKEGU GURE SEME–ALABAKAZ?

5.1. Familientzako plana eginez.

5.2. Isiltasunerako, alkar topatzeko eta otoitzerako uneak sortuz.

6. GURE ERRONKA: BARNETASUNA ESKOLAN ETA BIZITZAN

6.1. Bizi dogun hezkuntza garaian pentsatzea.

6.2. Aitzakia bako plana burutzea.

7. BARNETASUNA BIZI

Guía definitiva de la ponencia de Jose Ángel Múgica (hermano de La Salle)

25 de noviembre, 18:30 – 20:00.

1. ESPIRITUALIDAD

1.1. Mirando a nuestros niños y jóvenes, buscando respuestas

1.2. Concretando una propuesta

2. CUANDO DECIMOS INTERIORIDAD A QUÉ NOS REFERIMOS

2.1. A que los niños se "calmen"

2.2. A que los niños se "callen"

2.3. A que los niños "recen"

2.4. A algo que incite a los niños a ir a la iglesia…

3. BUSCANDO EL MAPA DE LA INTERIORIDAD

3.1. Aproximación a una definición

3.2. Definir es concretar. INTERIORIDAD – EXTERIORIDAD – SUPERFICIALIDAD.

4. A LA CONQUISTA DE LA INTERIORIDAD

4.1. Territorios de la interioridad

4.1.1. Trabajo corporal

4.1.2. Integración emocional

4.1.3. Apertura a la trascendencia

5. ¿CÓMO PODEMOS TRABAJAR CON NUESTROS HIJOS?

5.1. Un plan para las familias

5.2. Tiempos de silencio, de encuentro y de oración

6. NUESTRO RETO: INTERIORIDAD EN LA ESCUELA Y EN LA VIDA

6.1. Pensando en el tiempo educativo que vivimos

6.2. Un plan sin excusas

7. VIVIR LA INTERIORIDAD