BIZIKASI

INICIATIVA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO VASCO

Berritzeguneak

BAT! BULLYING-AREN AURKAKO TALDEA
UN EQUIPO CONTRA EL BULLYING

EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA SAILA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CC BY NC ND

¿Cómo ayudar a nuestros hijos e hijas ante el acoso escolar?





BAT!

BULLYING-AREN AURKAKO TALDEA
UN EQUIPO CONTRA EL BULLYING





BY NC ND

Debemos diferenciar…

CONVIVENCIA POSITIVA EN EL CENTRO EDUCATIVO

participar

arreglar bien los problemas

disfrutar aprendiendo

tener amigos y amigas

sentirse a gusto

asumir responsabilidades

sentirse valorado y valorada

tener sensación de éxito

sentirse escuchado y escuchada

sentirse aceptado y aceptada

CONVIVENCIA NEGATIVA

Tratarse mal esporádicamente

Ciertos tipos de violencia escolar

Acosar, hacer bullying

CC BY NC ND

Bullying: inicio de las investigaciones y actuaciones posteriores…

Internacional 1973.

- Realizada en Noruega por el doctor Olweus

España 1999.

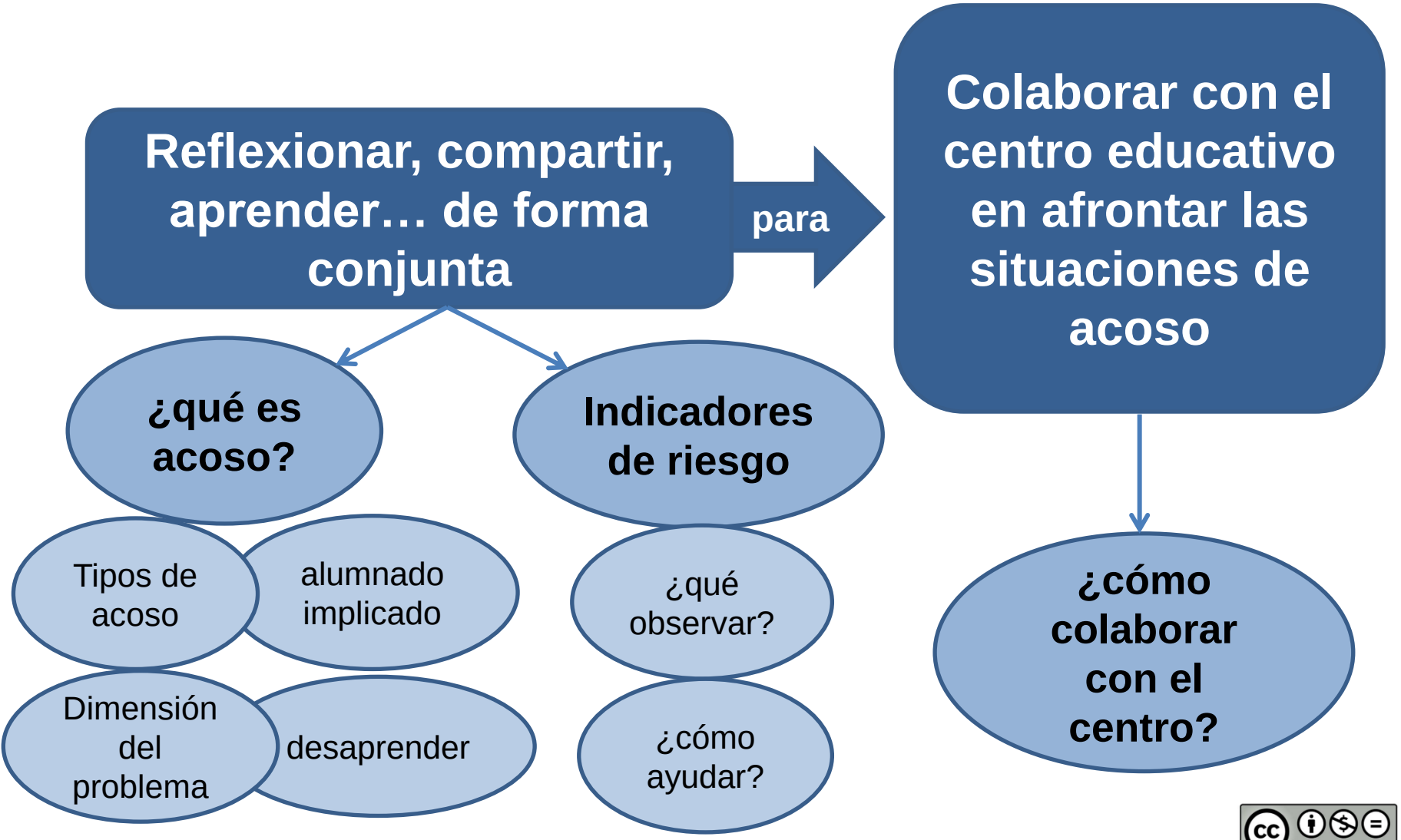
- Realizada por la institución El Defensor del Pueblo

CAV 2005.

Departamento de Educación, Política lingüística y Cultura:
Guía de actuación en los centros educativos de la CAPV ante el acoso escolar (actualizaciones.2011,2015,próxima publicación 2019)
Informes del ISEI-IVEI: "Maltrato entre iguales" (2009-2012- 2016-2018)
Iniciativa BIZIKASI (2017-2020)
Resolución de la Viceconsejera de Educación y actualización del protocolo de actuación ante el acoso escolar.(2019)

BY NC ND

El camino a recorrer…

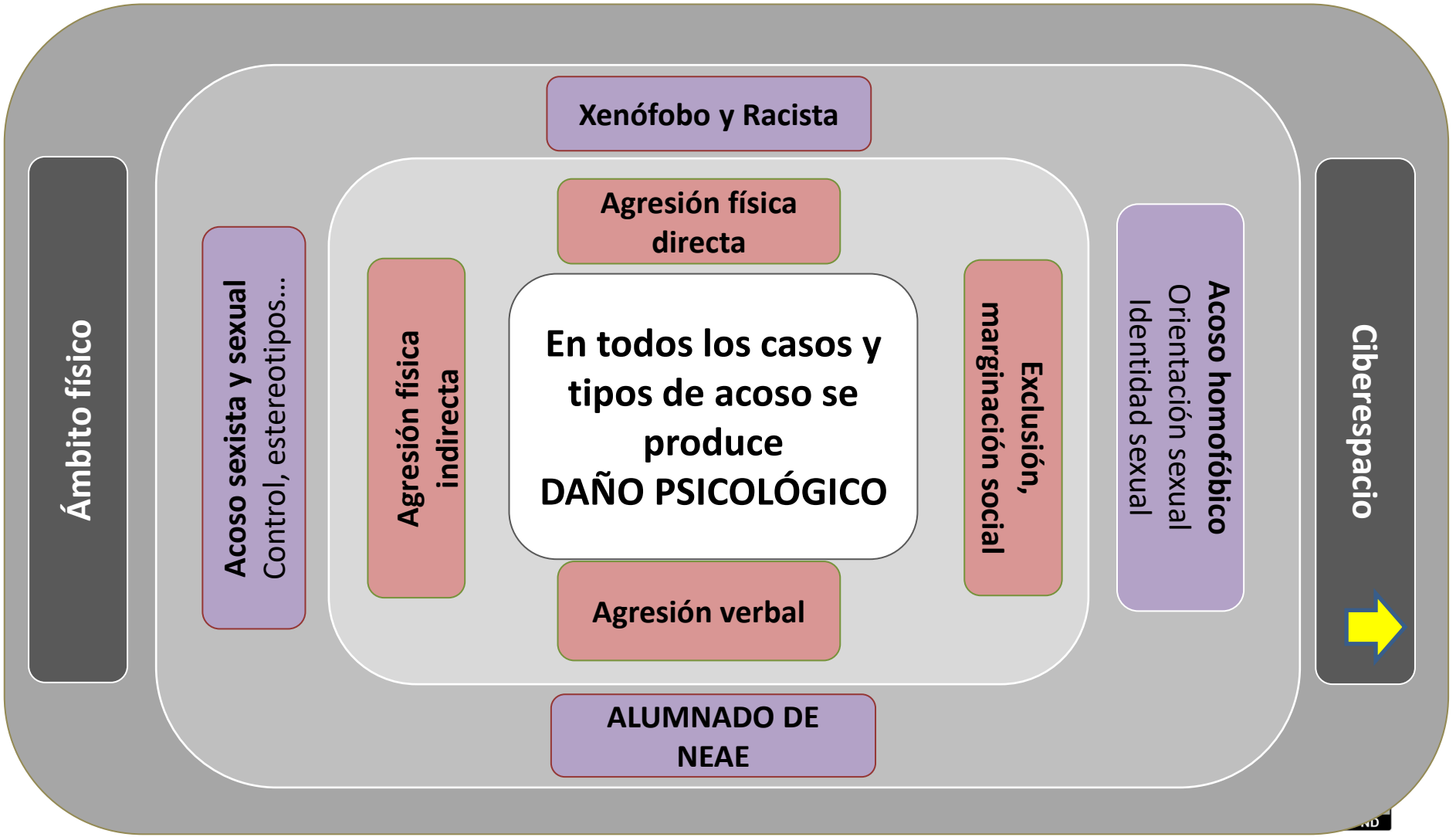


BY NC ND


Alumnado espectador
Ley del silencio
Alumnado que sufre acoso
Personalización
Alumnado con comportamiento acosador
Personalización
ACOSO ESCOLAR
Desequilibrio de poder
Abuso
Dominio/ sumisión
Intencionalidad
Beneficio personal vs sufrimiento
Repetición en el tiempo
Sistemático
Persistencia

BY NC ND

Tipos y ámbitos de acoso escolar



¿Quiénes concurren en esa situación?



BY NC ND

BAT!

¿En qué fijarnos para poder suponer que nuestro hijo-hija está siendo víctima de acoso? Jordi Collell y Carme Escudé

Somatización	No quiere ir a la escuela	Cambio de carácter
Actitudes agresivas	Cambio en la actitud hacia tareas escolares	Alteraciones en el sueño
Evita hablar de la escuela	Señales de maltrato	Tristeza-desánimo

BY NC ND

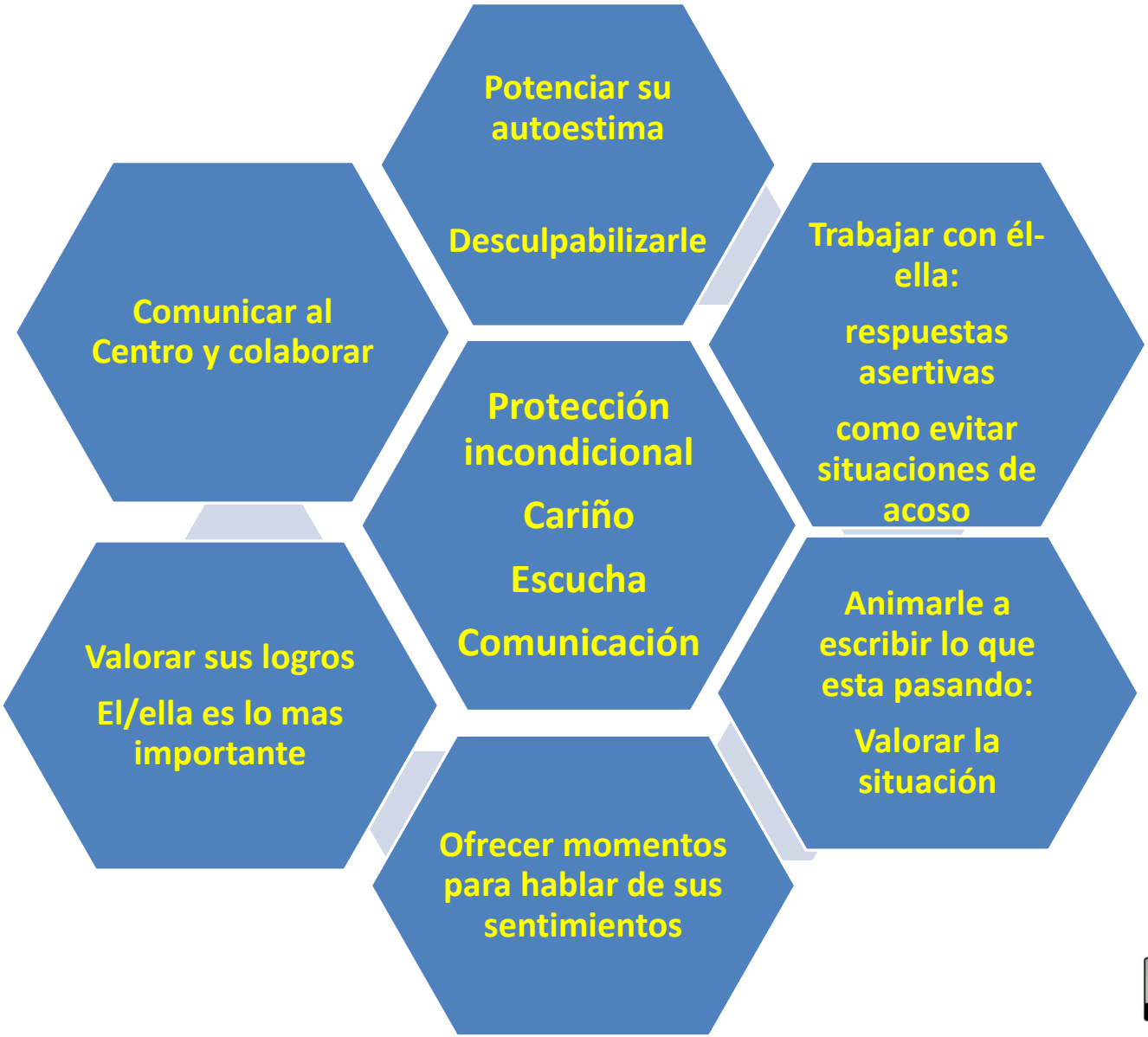
Cuidado!!

Cualquiera puede ser víctima

Cualquiera puede tener conductas acosadoras

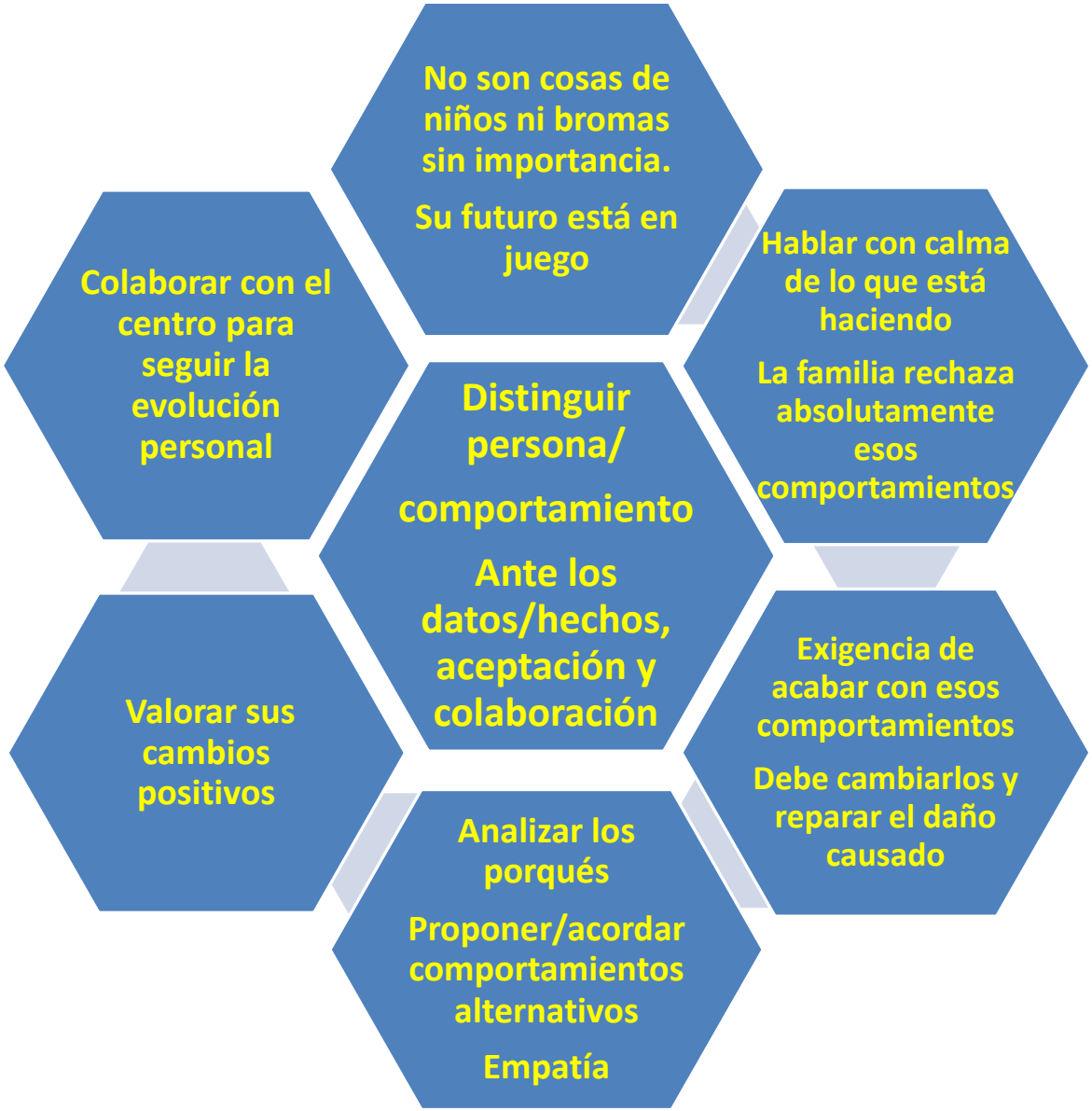
cc BY NC ND

Víctima: ¿qué hacer? ¿cómo ayudar?



CC BY NC ND

Alumnado con comportamiento acosador: ¿qué hacer? ¿cómo ayudar?



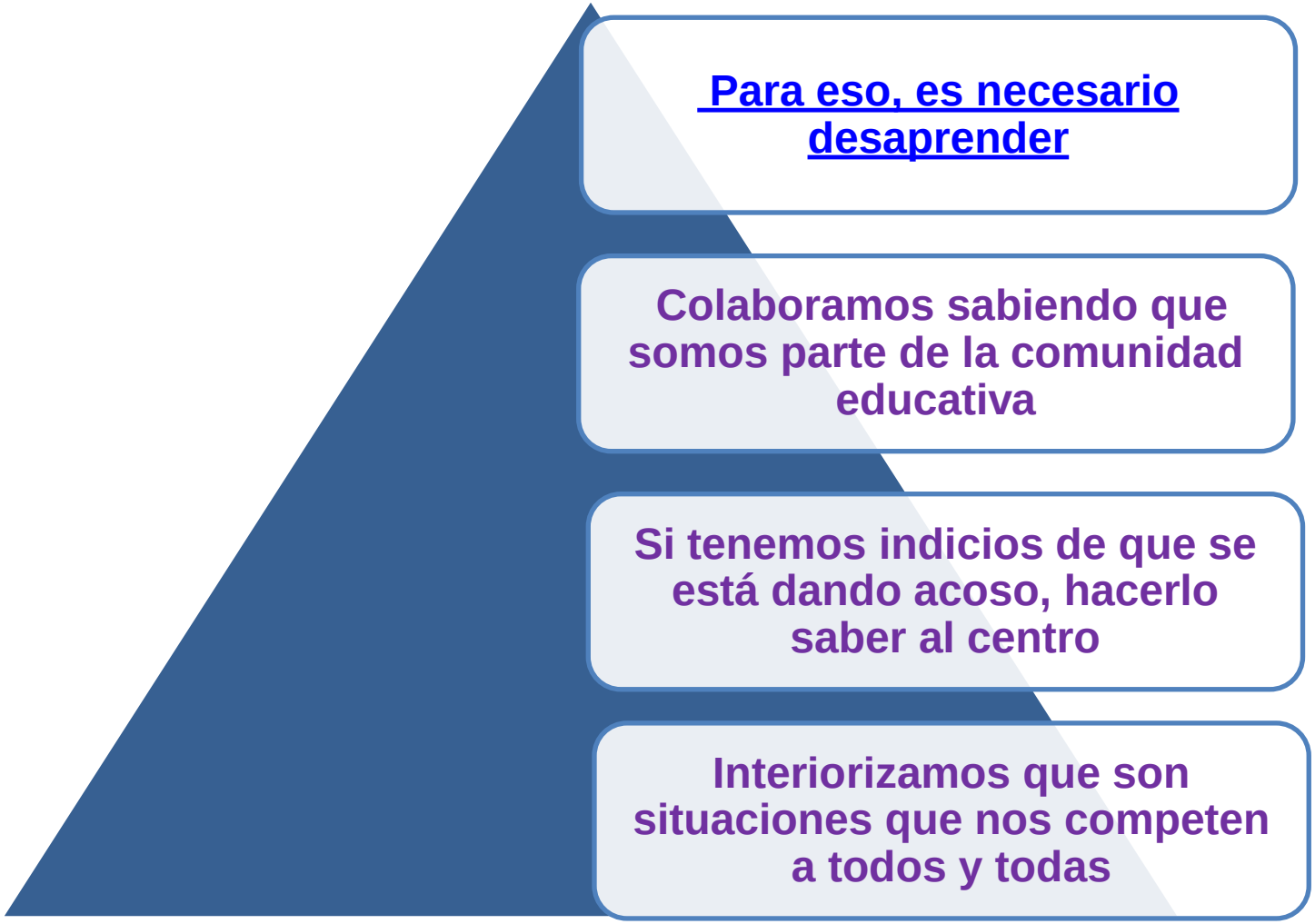
CC BY NC ND

Espectadores-as: ¿qué hacer? ¿cómo ayudar?



BY NC ND

…y nosotros y nosotras, ¿qué podemos hacer?



CC BY NC ND

¿Cómo podemos colaborar con el centro educativo? Ofreciendo, con calma y absoluta discreción…

Información

- Sucesos, datos, detalles, comportamientos…

Comunicación constante

- Por los cauces previstos, ponderada, bidireccional…

Participación

- En el Observatorio de la Convivencia, OMR,…

Confianza

- En la intervención educativa profesional cualificada

BY NC ND

BAT!

¿Cómo podemos colaborar con el centro educativo?

Pidiendo, con calma y discreción…



BAT!

BAT!

BULLYING-AREN AURKAKO TALDEA
UN EQUIPO CONTRA EL BULLYING

Eskerrik asko!!

Berritzeguneak

EUSKO JAURLARITZA
HEZKUNTZA SAILA

GOBIERNO VASCO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

cc BY NC ND

Tipos de ciberbullying (Willard 2007)



BY NC ND

Algunas ideas falsas a desaprender…

- Son cosas de niños y de niñas. Mejor no meterse
- Se lo merece. Se lo andaba buscando
- Es parte de su maduración como persona. Así se hará fuerte
- La mejor defensa es un buen ataque
- El acoso es cosa de chicos. Las chicas son distintas, se tratan mejor
- Eso sólo pasa entre chicos y chicas de familias con problemas o en ambientes marginales
- Las víctimas son débiles
- La neutralidad es la mejor postura. Que cada cual defienda lo suyo
- Al alumnado con comportamientos agresores hay que castigarle con dureza
- Sólo necesita ayuda la víctima

CC BY NC ND

ESKERRIK ASKO

INICIATIVA BIZIKASI



Kredituak:
Aurkezpen hau
Berritzeguneak sortua da.

Data: **2020-01-15**

Aitortu-Ez-komertziala-LanEratorririk gabe

Lan hau Creative Commons Aitortu-EzKomertziala-LanEratorririkGabe 4.0 Nazioartekoa lizentzia baten mende dago.

Aitortza egokia egin behar duzu. Materiala ezin duzu erabili merkataritza-xedeetarako. Materiala nahasten, eraldatzen edo horretan oinarrituz sortzen baduzu, ezin izango duzu aldatutako materiala banatu.