GUÍA PARA FAMILAS

begoñazpi ikastola

5 RIESGOS QUE DEBES CONOCER Y CÓMO PREVENIRLOS

Internet y menores →

Eskutik | Teknología y redes sociales

5 peligros

en internet

Internet abre enormes oportunidades de aprendizaje y socialización para niños, niñas y adolescentes

pero también puede exponerles a situaciones para las que aún no están preparados/as.

Te hablamos sobre 5 peligros habituales

¿ESTA PODRÍA SER TU HIJA



Conocer los riesgos más frecuentes es el primer paso para poder prevenirlos

y, así, acompañarles en un uso seguro y responsable de la tecnología.

Porque prevenir es cosa todos/as

GROOMING

Cuándo se da:

Cuando una persona adulta se hace pasar por menor.

Qué es:

El grooming es una práctica en la que una persona adulta crea una identidad falsa en internet para ganarse la confianza de un menor. El objetivo suele ser obtener imágenes íntimas o manipular emocionalmente al niño/a p adolescente.

Cómo prevenirlo:

- *Explicar que no deben enviar fotos íntimas a nadie.*
- *Recordar que no todo el mundo en internet es quien dice ser.*
- *Supervisar las plataformas donde interactúan con desconocidos.*

SEÑALES DE ALERTA

Adultos:

Se hacen pasar por menores.

Petición de fotos o vídeos íntimos.

Conversaciones privadas y secretas.

Intentos de generar confianza rápida.

.

.

.

Menores

Se muestra nervioso o incómodo cuando recibe mensajes o llamadas.

Borra mensajes o chats con frecuencia.

Se aísla cuando está usando el móvil o el ordenador.

Cambios repentinos en el lenguaje o en la manera de expresarse, usando palabras que no son habituales.

Se preocupa mucho por mantener secretos de amistades “online”.

SEXTING

Cuándo se da:

Cuando las imágenes íntimas se comparten

Qué es:

El sexting consiste en enviar fotografías o vídeos de carácter íntimo entre adolescentes. Aunque inicialmente se haga en un contexto de confianza, esas imágenes pueden difundirse sin consentimiento y causar un gran daño emocional.

Cómo prevenirlo:

- *Hablar sobre privacidad digital.*
- *Explicar que una vez enviada una imagen se pierde el control sobre ella.*
- *Fomentar el respeto por la intimidad propia y la de los demás.*

SITUACIONES DE RIESGO Y SEÑALES DE ALERTA

Sitauciones de riesgo:
Envío de fotos íntimas
Presión de pareja o amigos
Reenvío sin consentimiento
Difusión en grupos o redes

.
.
.

Señales observables:
Se vuelve muy reservado con su móvil o redes sociales.
Evita mostrar pantallas o conversaciones a los padres/madres.
Reacciona con vergüenza o enfado cuando se habla de privacidad o sexting.
Usa nuevas apps o redes de forma repentina que antes no conocía.
Se siente presionado por amigos o pareja y muestra ansiedad al respecto.

CIBERBULLYING

Cuándo se da:

Cuando el bullying (acoso) continúa en internet.

Qué es:

El ciberbullying es la prolongación del acoso escolar en el entorno digital. Insultos, burlas, difusión de rumores o exclusión social pueden multiplicarse a través de redes sociales o grupos de mensajería.

Cómo prevenirlo:

- *Crear espacios de confianza para que los menores hablen.*
- *Enseñar a bloquear usuarios o denunciar comportamientos abusivos.*
- *Reforzar valores de respeto también en el entorno digital.*

FORMAS COMUNES Y SEÑALES DE ALERTA

Formas comunes:

Insultos o burlas en redes sociales o grupos de mensajería.

Rumores o difamación que se propaga entre compañeros/as.

Exclusión o aislamiento de grupos de chat o juegos online.

Difusión de fotos o mensajes para ridiculizar.

.

.

.

Señales observables:

Cambios de ánimo tras usar el móvil o recibir mensajes.

Nerviosismo o ansiedad al recibir notificaciones.

Evita hablar sobre lo que hace online o esconde conversaciones.

CONTENIDOS INAPROPIADOS

Cuándo se da:

Cuando el/la menor o adolescente accede a contenidos que no son adecuados para su edad y que pueden afectar a su desarrollo y/o bienestar.

Qué es:

Internet ofrece un acceso casi ilimitado a información y contenidos. Parte de ese material no está pensado para menores. Se considera contenido inapropiado aquel que puede afectar negativamente a su desarrollo, como la pornografía, la violencia explícita o la desinformación.

Cómo prevenirlo:

- *Configurar correctamente la privacidad y los controles parentales.*
- *Acompañar a los/as menores cuando exploran nuevas plataformas.*
- *Explicar cómo identificar contenidos problemáticos.*

TIPOS DE CONTENIDO INAPROPIADO

Contenido Sexual Explícito: Incluye cualquier material que represente actos sexuales o desnudez, como videos pornográficos o conversaciones explícitas.

Violencia: Contenidos que muestran actos de violencia, agresiones o situaciones perturbadoras que pueden afectar emocionalmente a los menores.

Drogas y Abuso de Sustancias: Material que promueve el uso de drogas, alcohol o tabaco, como videos que muestran el consumo excesivo de estas sustancias.

Racismo y Xenofobia: Contenidos que fomentan el odio o la discriminación hacia grupos específicos, lo que puede influir negativamente en la percepción de los menores sobre la diversidad.

Desinformación: Información falsa o engañosa que puede confundir a los menores, especialmente en temas relacionados con la salud y la seguridad.

Trastornos Alimenticios: Comunidades o contenidos que promueven conductas alimentarias poco saludables, como la anorexia o la bulimia.

Juegos de Azar: Sitios o aplicaciones que fomentan el juego y las apuestas, lo que puede llevar a comportamientos adictivos.

USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS

Cuándo se da:

Cuando el tiempo frente a las pantallas desplaza actividades esenciales como dormir, estudiar, jugar, hacer deporte o relacionarse con otras personas.

Qué es:

El uso prolongado o descontrolado de móviles, tablets u otros dispositivos digitales que puede afectar al bienestar de niños, niñas y adolescentes.

Cómo prevenirlo:

- *Establecer horarios de uso.*
- *Crear momentos libres de móviles (comidas, noche).*
- *Fomentar actividades fuera de la pantalla.*

CONSECUENCIAS HABITUALES Y SEÑALES DE ALERTA

Consecuencias habituales:
Falta de sueño por usar móvil, tablet o consola hasta tarde.
Dificultad para concentrarse en tareas escolares o actividades cotidianas.
Menos actividad física o juegos al aire libre.
Menos tiempo de calidad con familia y amigos/as.

.
.
.

Señales observables:
Cambios de humor cuando se le limita el uso de dispositivos.
Ansiedad o irritabilidad si no tiene el móvil a mano.
Prioriza pantallas sobre hobbies o actividades sociales.

Y ÉSTE, TU HIJO



"Conocer los riesgos es el primer paso; acompañar, hablar y educar digitalmente es la clave para que nuestros/as hijos/as naveguen seguros/as."

Fuentes:

- Elaboración en colaboración con EDUCAIDEA a partir de la entrevista realizada a Iker Legardón, agente de la Ertzaintza, durante la sesión sobre seguridad en internet celebrada en Begoñazpi.
- UNICEF España, INCIBE, Pantallas Amigas, OMS.

Eskutik | Teknología y redes sociales