

Telefono mugikor eta erloju adimenduen erabilerara hezkuntzan



BEC, 2024ko urriaren 11

Ikuskaritza

Xabier Balerdi Iraola

Bide-orria

- Sailak bidalitako jarraibideak
- ROF-AJAn arautzearen beharra
- Euskarri normatiboa
- Ondorioak

2024ko urtarrilaren 18ko jarraibideak,
sailburuordearenak

Ikuskaritzako web-orrian

[esteka](#)

Gure erkidegoan

- Ikastetxe bakoitzaren erabakia.
- Komunitate osoa.
- Inplikazioa. Azken emaitza sustraituago komunitatean.
Betearaztea erraztu.
- Etapen arteko aldea. Adina.
- Ikastetxe askok aspaldi dute erabakia hartuta.
- Erabaki hori ROF-AJAra eramatearen beharra eta garrantzia
 - Ikasleen eskubide eta betebeharrak bermatzeko. Erabaki arbitrarioak saihestu.
 - Ikastetxeak (ZT, irakasleak) babesteko.
 - Berme juridikoa.

Oinarri normatiboa

Zergatik ROF/AJAra

17/2023 LEGEA, abenduaren 21ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena

- **ROF/AJA: ikastetxe bakoitzaren berezko arau-tresna bat**, helburu duena bertako kudeaketaren autonomia babestea eta haren funtzionamendu egokia bermatuko duen erreferentzia-esparru bat eskaintzea.

Digitalizazio etiko eta arduratsua

*17/2023 LEGEA, abenduaren 21ekoa, Euskal
Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena*

- Pertsonen aukera-berdintasuna, pribatutasunerako duten eskubidea eta ahalduntze digitala bermatuz, zeina, ezinbestean, bitarteko teknologiko auditagarri, berrerabilgarri, libre eta gardenak erabiliz soilik lortu baitaiteke, eta **tresna digitalen integrazio pedagogikorako** esparru batean oinarrituta egin beharko baita.

Ikasleak digitalki ahalduntzea

17/2023 LEGEA, abenduaren 21ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena

... bizi behar duten gizarte teknologikoki aurreratuan **trebatuta** egon daitezzen, batetik, digitalizazioari lotutako erabakiak hartzeko gai izan daitezzen, erabiltzen dituzten tresnen gaineko kontrola eta ahalmena izanez eta tresna horiekiko **mendekotasun oro saihestuz**

Bitarteko teknologikoak pedagogikoki txertatu

17/2023 LEGEA, abenduaren 21ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena

... digitalizatzea erabakitzen den ikaskuntza-irakaskuntza prozesu horietan

Elkarrekin bizi

*17/2023 LEGEA, abenduaren 21ekoa, Euskal
Autonomia Erkidegoko Hezkuntzarena*

Hezkuntza-ingurunean **bizikidetzak duen garrantzia** aipatzen du, eta horrek ikasgelan errespetu- eta arreta-ingurunea sustatzeko gailu elektronikoen erabilera arautzea dakar.

Adingabe guztiei bermatzea ordenamendu juridikoak aitortzen dizkien eskubide eta askatasunak egikaritu ahal izatea

2/2024 LEGEA, otsailaren 15ekoa, Haur eta Nerabeena.

Ingurune segururako eskubidea.

Ingurune segurua da haurren eskubideak errespetatzen dituen eta giro fisiko, psikologiko eta sozial babeslea sustatzen duena, **ingurune digitala barne.**

LHko ikerketa harmonizatu

***Euskal Autonomia Erkidegoko Lanbide Heziketari
buruzko ekainaren 28ko 4/2018 Legea***

... ingurune digital berrien, sistema adimendunen eta garapen iraunkor eta integratzailearen esparruko ikerketa orokorrarekin, bai eta enpresa-munduarekin ere, bereziki ETEekin, erregelamendu bidez ezartzen diren tresnen bidez.

Produkzio sektoreez dihardu

*3/2022 LEGEAK, martxoaren 31koak, Lanbide
Heziketaren antolamenduari eta integrazioari buruzkoak*

... bereziki digitalizazioarekin, trantsizio ekologikoarekin, ingurumen-iraunkortasunarekin, lurralde-berrikuntzarekin, osasunarekin eta pertsonen arretarekin zerikusia dutenetan, etengabe eguneratzea, azkar egokitzea eta sortzen ari diren aldaketak eta premiak proaktiboki eta aldez aurretik detektatzea.

Konpetentzia Digitala

curriculum dekretuak

... Irteera profilaz dihardunean... **konpetentzia digitala** zehazten du

Bermea

Haurrak eta nerabeak indarkeriaren aurrean erabat babesteari buruzko ekainaren 4ko 8/2021 Lege Organikoa

... administrazio publikoek bermatuko dutela **ikasleak gizarte digitalean erabat txertatuko direla eta baliabide digitalak modu seguruan eta giza duintasuna errespetatuz erabiliko direla.**

Datuen babesa

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, datu pertsonalak babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzkoak

... **14 urtetik beherako gazteek** ezin dituzte sare sozialak legez erabili, ez eta sare horietan erregistratu ere, gurasoen edo legezko tutoreen baimenik gabe.

LOE (LOMLOE)

- Las normas de convivencia y conducta de los centros serán de obligado cumplimiento, y deberán concretar los deberes de los alumnos y alumnas y las medidas correctoras aplicables en caso de incumplimiento, tomando en consideración su situación y condiciones personales.
- Las medidas correctoras tendrán un carácter educativo y recuperador, garantizar el respeto a los derechos del resto de los alumnos y alumnas y procurarán la mejora en las relaciones de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Las medidas correctoras deberán ser **proporcionadas** a las faltas cometidas.

201/2008 ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua:

Ikastetxeak babesteko ikasle adingabeek duten eskubidea.

Ikastetxeetako gobernu-organoek behar diren neurriak hartuko dituzte bereziki ikasleen ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako eskubideei inork eraso edo kalte egin ez diezaien, eta, horretarako, beren Antolakuntza eta Funtzionamendu Araudien barruan edo Barne Erregimenean **teknologia berrien erabilera** arautzeko eta **horiek mugatzeko mekanismoak garatu ahalko dituzte.**

201/2008 ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua:

Ikastetxeak babesteko ikasle adingabeek duten eskubidea.

Ikastetxeetako gobernu-organoek, irakasleek nahiz administrazioko eta zerbitzuetako langileek beren lanbide-jardueraren bidez ikasleei eta haien familiei buruz eskuratzen dituzten **datu pribatu guztiak behar den diskrezioz erabiliko dituzte.**

201/2008 ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua:

Neurri zuzentzaileek helburu hezigarria izango dute, batez ere, hala zuzendu behar den jokabidea egin duen ikaslearentzat, nola gainerako ikasleentzat.

201/2008 ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua:

Neurri zuzentzaileak **proportzionaltasunaren** eta gutxieneko esku-hartzearen printzipioak kontuan izanda ezarriko dira, eta **adiskidetzearen eta kalte-ordainaren bidez irtenbidea lortzeari emango zaio lehentasuna**, betiere ahal den hezkuntza-eraginkortasunik handiena lortzearren.

201/2008 ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua:

Ikasleek ikastetxeko **gobernu-organoen erabakiak bete beharko dituzte** beren eskumen-eremuaren barruan, norberaren garbitasunari eta norberaren gauzak, jantziak, **tresnak edo aparatu elektronikoak erabiltzeari edo erakusteari buruzkoak** barne, bai eta atsedenaldietan eskola-esparrutik irten ahalizateari eta atsedenaldietan izan dezaketen portaerari buruzkoak ere.

Kode zibila 1903

Las personas o entidades que sean titulares de un Centro docente de enseñanza no superior responderán por los daños y perjuicios que causen sus alumnos menores de edad durante los períodos de tiempo en que los mismos se hallen bajo el control o vigilancia del profesorado del Centro, desarrollando actividades escolares o extraescolares y complementarias.

La responsabilidad de que trata este artículo cesará cuando las personas en él mencionadas prueben que emplearon toda la diligencia de un buen **padre de familia** para prevenir el daño.

5. jarraibidea

Hezkuntzako Ikuskaritzak jarraibide hauek betetzen direla zainduko du.

Ikuskarrien informazio jasoketa

Telefono mugikor eta erloju adimenduen erabilera ROF/AJAn aratua eta eguneratua dago (AI)

- Bai.
- Bidean.

Arautze honek nori eragiten dio (AA)

- Ikasleei.
- Irakasleei.
- Ikastetxearen gainontzeko profesionalei.

Erabakia noren artean landu da (AA)

- Irakasleak.
- Ikasleak.
- Familiak.
- Eskola komunitatearen beste kideak.

Gai honen inguruko informazioa hezkuntza-komunitate osoari helarazteko bideak zehaztuta daude (AI)

- Bai
- Ez

Azken ondorioak

- Arautzearen beharra.
- Komunitatearen inplikazioa, bereziki familiaena, eta ikasleena.
- Komunikazioaren zaintza.
- Erabilera desegokien aurrean, neurri zuzentzaile pedagogikoak lehenetsi.
- Erabakien proportzionaltasuna.
- Datuen babesa.
- Oinarri normatibo nahikoa egon, badago.
- Guztia araututa ere, zirrikituren bat beti egongo da

(KZ 1903)

Eskerrik asko