INCLUYE UNA EVALUACIÓN SENCILLA PARA HACER EN CASA

TEST

En colaboración con EDUCAIDEA

LECTOESCRITURA

VELOCIDAD LECTORA: ¿SE PUEDE MEJORAR?



ESKUTIK

begoñazpi ikastola



KAIXO!

¡Hola familias!

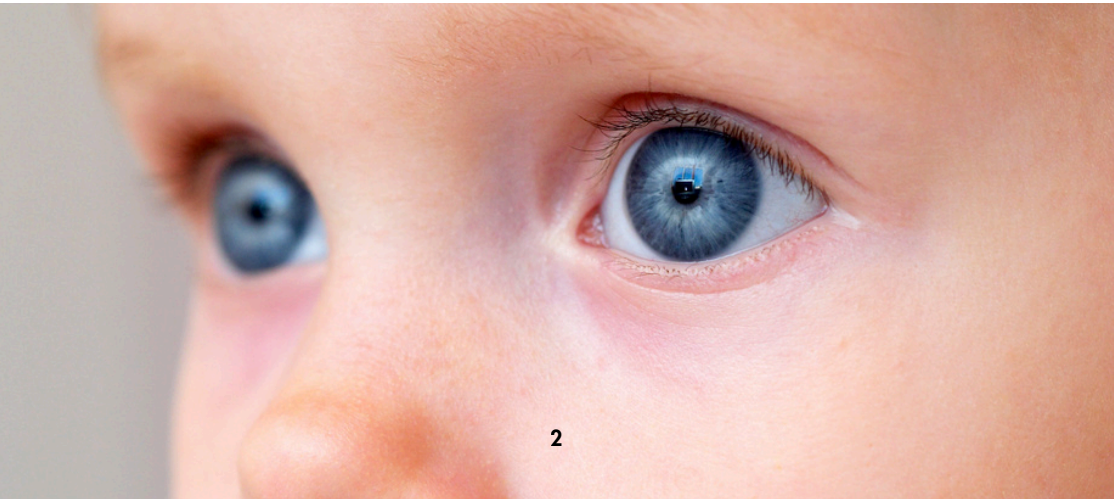
En este artículo, exploraremos cómo los movimientos oculares influyen en la lectura y cómo pueden afectar la velocidad lectora de nuestros hijos e hijas. A lo largo del texto, aprenderemos a evaluar de forma sencilla y en casa aspectos de la motricidad ocular y a entender las diferencias entre lectores rápidos y lentos.

Agradecemos al equipo de Educaidea por la creación de este contenido, que esperamos sea de gran utilidad para mejorar la experiencia lectora de nuestros/as peques y no tan peques.

Las tareas escolares requieren que el alumnado tenga un sistema ocular eficiente y coordinado. La movilidad ocular tiene gran importancia por su relación directa con la lectura y tareas motoras finas como pueden ser escribir y dibujar.

LA RESPONSABILIDAD DE LOS MOVIMIENTOS OCULARES

En las evaluaciones llevadas a cabo en el programa A.D.I. (Ayuda al Desarrollo de la Inteligencia) se comprobó que el 99% de los niños con dificultades de lectura tenían problemas de motricidad ocular. Esto nos lleva a la conclusión de que los movimientos oculares son los primeros responsables de que la imagen llegue al ojo y caiga en la retina central durante la lectura. Al comenzar a leer, debemos tener en cuenta esta habilidad, ya que una disfunción a este nivel nos acarreará dificultades en los demás procesos visuales implicados.



LECTORES/AS RÁPIDOS/AS Y LENTOS/AS

¿A QUÉ SE DEBE?

La lectura implica el uso de la memoria visual inmediata para procesar las letras y palabras al instante, así como la memoria visual a largo plazo para recordar lo leído. Las letras y palabras se perciben como fragmentos de información que se procesan en el córtex cerebral. Este proceso visual permite la combinación de fragmentos visuales con fragmentos de lenguaje, facilitando la lectura fluida y comprensible. Sin embargo, si la percepción visual se distorsiona, puede resultar en errores de lectura y comprensiones incorrectas.

Los movimientos oculares durante la lectura se controlan mediante:

1. Los sistemas de búsqueda que utilizan la retina periférica, guiando la mirada a lo largo del texto y facilitando los saltos de línea;
2. Los espacios entre letras y palabras también son cruciales, ya que ayudan a organizar visualmente el texto;
3. Y la duración de las fijaciones permite la adquisición de detalles precisos de las letras.

DIFERENCIAS ENTRE LOS/AS LECTORES/AS RÁPIDOS/AS Y LENTOS/AS

LECTORES/AS RÁPIDOS/AS

- Los ojos se mueven de forma regular a lo largo de un texto.
- Perciben más signos en cada fijación.
- Se desplaza más lentamente lo que reduce la fatiga ocular.
- No se producen movimientos de cabeza durante la lectura.

LECTORES/AS LENTOS/AS

- Los ojos se mueven de forma irregular, con saltos de fijación
- Perciben menos signos en cada fijación.
- Se ve afectado por frecuentes retrocesos que rompen su ritmo de progresión.
- Se apoya de los movimientos de la cabeza.
- Sigue, ocasionalmente, la lectura con el dedo.







DIAGNÓSTICO SENCILLO

Para evaluar la motricidad ocular en casa, podemos realizar la siguiente prueba con nuestro hijo/a:

- **Movimiento de un Lápiz (Figura 1):** Haga que su hijo/a siga con los ojos el movimiento de un lápiz en diferentes direcciones (horizontal, vertical y rotaciones). Observe si hay saltos, parpadeos, lagrimeo o movimiento de la cabeza.

- **Lectura en Voz Alta:** Pídale a su hijo/a que lea en voz alta y observe si mueve la cabeza, se salta líneas, usa el dedo para seguir la lectura o muestra otros síntomas mencionados.

Si notamos alguno de estos problemas, es recomendable consultar a un optometrista para una evaluación más detallada.

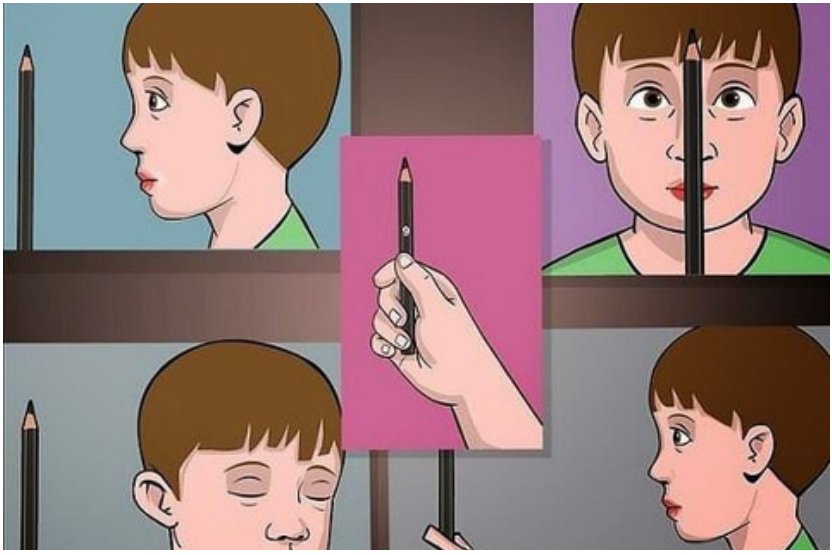


Figura 1. Evaluación con movimiento de un Lápiz

SÍNTOMAS DE UN MAL MOVIMIENTO OCULAR

- Mover la cabeza al leer.
- Saltarse de línea al leer.
- Usar el dedo para seguir la lectura.
- Mala comprensión lectora.
- No les gusta leer.
- La lectura se hace muy lenta, con pausa y retrocesos.





QUÉ PUEDE PROVOCAR UN SISTEMA VISUAL INEFICAZ

Si una persona tiene unas habilidades visuales ineficaces se manifestarán los siguientes síntomas:

Síntoma	Características
Dolores de cabeza	Especialmente cerca de los ojos o en la frente y a veces en la parte posterior de la cabeza.
Visión doble	Momentáneamente se ven dos objetos cuando solo existe uno.
Rendimiento reducido	Se manifiesta por la desorientación mientras lee, la lentitud y dificultad con la comprensión de la lectura, y la necesidad de repetir líneas porque no recuerda.
Fatiga e incomodidad	Al terminar las tareas escolares o laborales, experimenta tensión, estrés y dolor corporal.
Supresión	Puede bloquearse la información de un ojo o ser ignorada por el cerebro para evitar ver doble, y si no se atiende, la condición empeorará paulatinamente.

Tabla 1. Síntomas - Características

ENTRENAMIENTO VISUAL

Los métodos que utiliza la optometría para mejorar el rendimiento visual se agrupan en el entrenamiento visual. Parte de la idea de considerar al organismo como un todo integrado y de que existen determinadas habilidades visuales susceptibles de mejora por métodos no convencionales, como pueden ser las gafas o las lentes de contacto.

La visión es un conjunto de habilidades que los seres humanos no heredan a través de la información genética sino que tienen que aprenderlas. Si la visión es un proceso que se aprende, es evidente que puede entrenarse o reeducarse.

Entre las habilidades visuales que se aprenden durante el desarrollo del niño y que pueden entrenarse se encuentran:

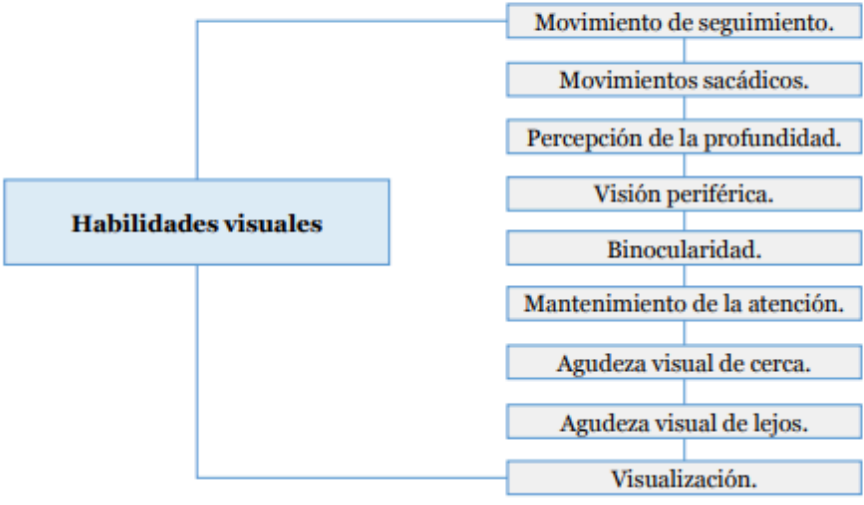


Figura 2. Habilidades Visuales



Esperamos que este artículo haya proporcionado una comprensión más clara sobre cómo los movimientos oculares y la motricidad ocular afectan la lectura de nuestros hijos e hijas. En futuras entregas, compartiremos diversos entrenamientos para mejorar cada una de las habilidades visuales implicadas en la lectura, enfocándonos especialmente en aquellas que se pueden trabajar en casa. ¡Hasta la próxima!

Autora: Zaira Vicente - Directora de Educaidea

ESKERRIK ASKO!

En colaboración con EDUCAIDEA

begoñazpi ikastola